

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

109263, г. Москва, 7-ая ул. Текстильщиков, д. 14, тел: (495) 540-57-53

E-mail info@fipkip.ru



**Отчёт о результатах самообследования ФИПКИП
2018 год**

1. Общие положения

1.1. Самообследование ФИПКИП проведено в соответствии Положением, регламентирующим вопросы подготовки, организации и проведения самообследования в ФИПКИП.

1.2. Самообследование проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования в целом, дополнительного профессионального образования – в частности.

1.3. Цели проведения самообследования, как показали итоги обсуждения данной проблемы на заседании Учёного Совета, достигнуты в целом. Участникам (субъектам) образовательного процесса в ФИПКИП удалось изменить (повысить уровень и состояние) условия, достаточные и необходимые для достижения доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка данного отчёта о результатах самообследования. К субъектам образовательных отношений в ФИПКИП относятся: обучающиеся, педагогические работники, преподаватели, консультанты, научные работники, работодатели, эксперты, персонал института.

Деятельность всех субъектов образования ФИПКИП по изменению качества условий в течение 2018 года осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- повышение уровня и изменение состояния *нормативно-правовых условий* реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО); встраивание нормативно-правового пространства ФИПКИП позволило частично преодолеть противоречия и разрешить проблемы, выявленные в процессе анализа требований законодательства к качеству подготовки специалистов, с одной стороны, и готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности в результате освоения реализуемых в ФИПКИП программ; вопросы принятия локальных нормативных актов (далее – ЛНА) организации

носили системный характер; субъекты образования ФИПКиП продемонстрировали достаточно высокий уровень мотивации на регламентацию различных аспектов образовательного процесса адекватно изменениям в законодательстве РФ;

- повышение уровня и изменение состояния *организационно-содержательных условий* деятельности ФИПКиП;
- повышение уровня и изменение состояния *научно-методических условий*;
- повышение уровня и изменение состояния *кадровых условий*;
- повышение уровня и изменение состояния *материально-технических условий*;
- повышение уровня и изменение состояния *финансовых условий*;
- повышение уровня и изменение состояния *кадровых условий*;
- повышение уровня и изменение состояния *экспертных (диагностических) условий*;
- повышение уровня и изменение состояния *мотивационных условий* деятельности ФИПКиП.

1.4. Решены следующие задачи самообследования ФИПКиП:

- установлена степень проявления измеряемых качеств;
- выявлена динамика образовательной системы ФИПКиП;
- создана целостная система оценочных характеристик педагогических процессов.

1.5. Самообследование – 2018 выполнило следующие функции:

- оценочную – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическую – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическую – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Учтён опыт проведения самообследования ФИПКиП 2017 года. Зафиксировано такое новообразование, как готовность субъектов образования ФИПКиП к профессиональной рефлексии, профессиональной импровизации и интуиции. Отличительная черта самообследования 2018 – активное вовлечение обучающихся на всех этапах подготовки и проведения самообследования.

2. Порядок организации и проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию (все структурные подразделения ФИПКИП – в частности, кафедры, а также рабочие и экспертные группы, временные научно-исследовательские коллективы и др;

- организацию и проведение самообследования во всех структурных подразделениях ФИПКИП;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;

- рассмотрение отчёта на заседании Учёного Совета АНО ВО «МИСАО», к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.2. Были выдержаны сроки, выстроена форма проведения самообследования, чётко определён состав лиц, привлекаемых для его проведения.

2.3. В процессе самообследования была дана оценка фактическому положению дел по всем обозначенным вопросам.

2.4. Процедура самообследования за 2018 год:

2.4.1. Чёткое планирование деятельности всех субъектов образования ФИПКИП (обозначены стратегический, тактический и оперативный уровни планирования);

- определена и реализована технологичная модель самообследования, профессионально проведён выбор инструментария (критериев и показателей, методов сбора информации);

- уровень технического обеспечения самообследования может быть оценен как удовлетворительный;

- материалы, собранные в рабочих группах, по нашему мнению, требуют более глубокого анализа, тщательно проведённой рефлексии полученных данных; спланировано написание нескольких научных статей для публикации в журналах (ВАК); уровень и состояние первичной обработки статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, нас не вполне устраивает; аналитическая работа будет продолжена.

- информация была собрана с применением тестирования, собеседования и т.п.

2.4.3. Материалы самообследования были статистически обработаны. Рабочие группы представили обработанную информацию и в графической форме.

3. Содержание самообследования и представление результатов

3.1. В процессе самообследования 2018 была проведена оценка:

- образовательной деятельности ФИПКИП в целом;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании вынесенной оценки в ФИПКИП было принято решение о качественном изменении системы качества в институте ДПО.

3.2. В рамках самообследования проведен анализ показателей деятельности ФИПКИП.

4. Структура отчета о результатах самообследования

4.1. Элементы структуры отчёта о самообследовании:

- 1) общие сведения о ФИПКИП;
- 2) сведения по реализуемым образовательным программам;
- 3) структура и содержание образовательных программ:
 - рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств;
 - программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям;
- 4) организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе;
- 5) качество подготовки выпускников:
 - эффективность системы текущего и промежуточного контроля;
 - итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников;
- 6) кадровое обеспечение;
- 7) учебно-методическое и информационное обеспечение:
 - обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой;
 - программно-информационное обеспечение учебного процесса;
- 8) научно-исследовательская и научно-методическая деятельность;
- 9) материально-техническая база;
- 10) заключение и выводы.

4.2. Приложения к отчёту:

- сведения о местах проведения практик;
- соответствие деятельности профильных организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик, профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- справка о руководителе научным содержанием;
- справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы (код, название программы);

- справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы (код, название программы) работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет);

- наличие основной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам кафедры.

4.3. Отчет подписан ректором ФПКиП.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления АНО ДПО «ФПКиП», содержания образования и качества подготовки обучающихся (слушателей), организации образовательного процесса (включая использование дистанционных образовательных технологий), качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности АНО ДПО «ФПКиП» и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей.

Приоритетным направлением анализа сведений об условиях реализации образовательных программ была определена диагностика уровня и состояния *готовности обучающихся к решению профессиональных задач* (компоненты этой готовности – когнитивная, мотивационная, социальная, нравственная, аффективная, поведенческая, деятельностьная). В процессе самообследования было принято решения диагностировать, используя имеющийся диагностический инструментарий качество сформированности *компетенций* выпускников.

ФПКиП располагает кадровым ресурсом (педагогические работники, научные работники, эксперты, работодатели, другие субъекты образовательного процесса), достаточным и необходимым для управления качеством образования в ФПКиП.

Созданная и развивающаяся система оценки качества образования (внутренняя и внешняя) позволяет оперативно преодолевать ситуации затруднения в процессе решения задач деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава. Обучающиеся были привлечены к осуществлению внутренней экспертизы качества реализуемых образовательных программ.

Чётко были выявлены перспективы развития образовательной организации. Практическая составляющая подготовки обучающихся в исследуемый период представляла собой системообразующее звено, элемент подготовки специалистов.

ФПКиП располагает достаточными ресурсами, уровень и состояние которых позволяют позиционировать данную образовательную организацию

ДПО как привлекательную в части выстраивания договорных отношений с другими образовательными организациями (заключение *договоров о сетевом взаимодействии*, в частности).

Интересным опытом, реализованным в исследуемый период (2018 год), является деятельность по подготовке, организации и осуществлению программ стажировок обучающихся и преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ ФИПКип.

Как нам представляется, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. У преподавателей есть возможность получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

ФИПКип мотивирован на инвестирование средств в реализацию данных программ. Программы стажировок планируется разрабатывать совместно с профессионалами профильных организаций.

Стажировка может быть завершена аттестацией в форме квалификационного экзамена на присвоение или подтверждение разряда (класса, категории) в соответствии с действующим в стажирующей организации порядком и в форме защиты программы учебной и производственной практики по конкретному профилю.

ФИПКип ориентирован на обеспечение условий для реализации программ стажировок: результатом освоения программы стажировки, по нашему мнению, будет являться перечень профессиональных компетенций, которыми овладеет стажер в ходе прохождения стажировки.

Самообследование 2018 г. позволяет определить системообразующие элементы деятельности ФИПКип на перспективу и на 2019 год.

Организация *инклюзивного образования лиц с инвалидностью*, ограниченными возможностями здоровья – еще одно из направлений деятельности управления ФИПКип и педагогических работников АНО ДПО. В процессе самообследования были изучены и оценены условия в части соответствия нормативным требованиям. В ФИПКип в процессе проведения самообследования было установлено, что система материально-технических условий для этого уже создана. Данная система обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. В частности, предусмотрено наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проёмов. Аудитории ФИПКип располагаются на первом этаже здания.

Обучающиеся с ОВЗ могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. Следует подчеркнуть, что возможность работы в Личном кабинете для каждого обучающегося с применением дистанционных технологий обучения

значительно повышает уровень и состояние доступности образования АНО ДПО «ФИПКиП».

При проведении собеседования, консультаций, тренингов, спецкурсов в АНО ДПО «ФИПКиП» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ:

1) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматриваются следующие варианты:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;

- обучающимся для выполнения заданий при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля или компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых, либо ассистент от ФИПКиП;

- для слабовидящих при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, инструкция по порядку выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом.

2) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматриваются следующие варианты:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- дублирование звуковой справочной информации визуальной.

3) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих консультации и занятия, проводимые в устной форме, могут быть проведены в письменной форме или иной форме, предусмотренной ФИПКиП;

5) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата предусматриваются следующие варианты:

- для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту; задания, выполняемые в письменной форме могут быть проведены в устной форме по решению ФИПКиП.

Обозначенные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Обучение в ФИПКИП по образовательным программам дополнительного профессионального образования инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ФИПКИП обеспечивает специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам ДПО обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и помещения ФИПКИП и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в ФИПКИП предусмотрены следующие пункты:

- наличие альтернативной версии официального сайта ФИПКИП в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (например, информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, использующего собаку-поводыря, к зданию и в помещения ФИПКИП;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрены следующие пункты:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (например, установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения ФИПКИП, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. В 2018 году среди поступающих, обучающихся и выпускников ФИПКИП лица с ОВЗ, инвалиды молодого возраста не числятся.

Содержание образования по образовательным программам ДПО и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой, адаптированной при необходимости, для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Еще раз подчеркнем, что в исследуемый период (2018 год) обучающиеся с ОВЗ зачислены не были.

ФИПКИП обеспечил условия, принимая во внимание нормативное требование в отношении практической составляющей образовательного процесса : практика для обучающихся с ОВЗ может быть проведена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся с ОВЗ могут пройти все виды практик, предусмотренных учебным планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для лиц с ОВЗ. ФИПКИП обеспечивает наличие мест прохождения практик для лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

При получении дополнительного профессионального образования по реализуемым в ФИПКИП программам обучающимся с ОВЗ могут быть предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В ФИПКИП разработана система локальных нормативных актов, являющихся документами *системы менеджмента качества АНО ДПО «ФИПКИП»*. В данных документах регламентируется правовой статус коллегиального координирующего органа управления системой качества ФИПКИП и устанавливаются его задачи, функции, взаимоотношения и связи, а также права и ответственность.

В случаях возникновения спорных ситуаций между структурными подразделениями ФИПКИП и сотрудниками по вопросам, возникающим в области качества образования ФИПКИП, ЛНА (локальные нормативные акты) института обеспечивают возможность преодоления затруднений.

На официальном сайте ФИПиП размещена полная и исчерпывающая информация о кадровом, программном, финансовом и ином ресурсном обеспечении деятельности ФИПКиП в анализируемый период деятельности.

Заключение

Проведенный комиссией по самообследованию АНО ДПО «ФИПКиП» анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обучения обучающихся (слушателей) в **ФИПКиП** созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

2. Система и структура управления **ФИПКиП** соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного профессионального образования.

3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

4. Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.

5. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.

6. Анализ контингента обучающихся (слушателей) показывает востребованность реализуемых образовательных программ (в особенности – реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий).