

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

109263, г. Москва, 7-ая ул. Текстильчиков, д. 14, тел: (495) 540-57-53

E-mail info@fipkip.ru


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФИПКип
М.А. Давиденко
«15» января 2020 г.
(приказ № 15/1 от 15.01.2020 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о языке образования
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Федеральный институт повышения квалификации
и переподготовки» (ФИПКип)

Москва
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет язык образования в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (далее - **ФИПКиП**).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6 ст.14, ч.2 ст. 29, ч.2 ст.60);
- Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017, рег.№ 47415);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г № 52831);

- Постановлением Правительства РФ от 12.04.2019 № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательный процесс;
- Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (ФИПКип).

2. Язык образования

2.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (ФИПКип) гарантирует получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой дополнительного профессионального образования.

2.2. Образовательная деятельность в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (ФИПКип) осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2.3. Преподавание и изучение русского языка в рамках реализуемых образовательных программ ФИПКип осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может осуществляться на иностранных языках в соответствии с образовательной программой по заявлению обучающегося и/или родителей (законных представителей) обучающегося с учётом его мнения при условии обеспечения такой возможности в ФИПКип (наличие курса на иностранном языке, а также преподавателей, осуществляющих

образовательный процесс на иностранном языке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификации педагогического работника в части готовности его к преподаванию на иностранном языке).

2.5. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ФИПКИП в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.6. Дополнительное профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами ФИПКИП.

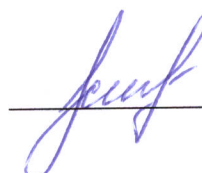
2.9. Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом или Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатью Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (ФИПКИП).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ»
109263, г. Москва, 7-ая ул. Текстильщиков, д. 14, тел: (495) 540-57-53

E-mail info@fipkip.ru

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ФИПКИП

М.А.Давиденко

«10» сентября 2019 г.

(приказ № 8/н от 10.09.2019 г.)

Положение

**о порядке применения в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ дополнительного
профессионального образования в системе «Moodle»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения в АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (далее – ФИПКИП), осуществляющей образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Настоящее Положение подготовлено в соответствии с требованиями и положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устава и локальных нормативных актов ФИПКиП.

1.2. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. *Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФИПКиП является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

2. Порядок организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в ФИПКиП

2.1. ФИПКиП, осуществляющий образовательную деятельность, реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Перечень курсов ФИПКиП, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется в

соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2.3. ФИПКиП доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Порядок проведения и объем занятий при реализации образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий устанавливается ФИПКиП. Объем образовательной программы не зависит от применения дистанционных образовательных технологий.

2.5. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.6. Для проведения занятий семинарского типа с применением дистанционных образовательных технологий в ФИПКиП формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной программе. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным курсам, программам.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ФИПКиП оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ФИПКиП самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- в ФИПКиП допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФИПКиП независимо от места нахождения обучающихся;

- ФИПКиП обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

3. Требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в ФИПКиП созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Элементом электронной информационной образовательной среды ФИПКиП при применении дистанционных образовательных технологий является официальный сайт ФИПКиП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», страницы дистанционного обучения ФИПКиП, на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы. Для каждого обучающегося ФИПКиП создан *личный кабинет* (доступ обеспечивается предоставлением логина и пароля обучающегося).

3.3 Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения «Moodle» формируют электронные курсы в соответствии с установленными ФИПКиП требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и нормами времени по основным видам работ педагогических работников при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Система дистанционного обучения «Moodle» является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

3.5. Система «Moodle» используется для разработки, управления и распространения учебных online-материалов с обеспечением совместного доступа в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения.

3.6. Использование системы «Moodle» позволяет создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п., создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель выставляет оценки и даёт комментарии.

3.7. Ответственность за своевременную и качественную подготовку электронных курсов в системе дистанционного обучения «Moodle» несут

руководители департаментов (кафедры как структурные подразделения АНО ВО «МИСАО» (АНО ДПО «ФИПКИП» - одно из подразделений) были преобразованы в 2019/2020 учебном году (с 1 июня 2019 года) в соответствующие департаменты – департамент экономики и управления; департамент юриспруденции; департамент педагогики и психологии и др.).

3.8. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ФИПКИП ведёт учёт и осуществляет *хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот исключительно в электронно-цифровой форме* (в частности, электронные протоколы, ведомости, зачётные книжки и др.) в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».