

УТВЕРЖДАЮ:



**Положение об организации
образовательного процесса при ускоренном обучении
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»
(ФИПКИП)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основания, порядок и условия обучения в ФИПКИП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования,

- Уставом ФИПКИП и иными локальными нормативными актами.

1.3. *Ускоренное обучение* – процесс освоения образовательной программы ДПО в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направленность образовательной программы – ориентация на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая предметно-тематическое содержание программы, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

1.4. Обучающийся, имеющий *высшее* или дополнительное образование (профессиональная переподготовка) и (или) обучается (обучался) по образовательной программе высшего или дополнительного образования

(повышение квалификации, профессиональная переподготовка), и (или) или высшее образование, и (или) имеющий способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным ФИПКиП в соответствии с требованиями действующего законодательства, регламентирующего порядок организации образовательного процесса при реализации программ ДПО, имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из средств реализации академических прав обучающегося на участие в формировании содержания своего образования при условии соблюдения требований законодательного характера.

1.6. Ускоренное обучение может реализовываться по разным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий, при использовании *сетевой формы* реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Приём в ФИКПиК лиц, имеющих *высшее* образование, выразивших желание на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с правилами приёма в АНО ДПО «ФИПКиП».

1.8. Перевод на ускоренное обучение лиц, имеющих *высшее* образование, возможен после их зачисления в ФИКПиП при условии положительного решения аттестационной комиссии.

1.9. Перевод на ускоренное обучение лиц, зачисленных на образовательные программы ДПО по профессиональной переподготовке в соответствии с пп. 1.8.,

1.9. настоящего Положения возможен при наличии у них диплома о *высшем образовании* (диплома бакалавра, диплома специалиста или диплома магистра).

1.10. Перевод на ускоренное обучение лиц, не соответствующих требованиям пп. 1.8., 1.9. настоящего Положения, возможен не ранее завершения первого семестра обучения (речь идёт о программе профессиональной переподготовки), при отсутствии академической задолженности и положительном решении аттестационной комиссии.

1.11. Аттестационная комиссия формируется в каждом структурном подразделении ФИПКиП отдельно из числа педагогических работников и сотрудников. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора ФИПКиП. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель ректора ФИПКиП по учебной (учебно-воспитательной) работе, проректор или начальник учебного отдела ФИПКиП, курирующий учебную деятельность обучающегося.

1.12. Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану являются личное заявление обучающегося и положительное решение аттестационной комиссии. К заявлению обучающегося прилагаются копии соответствующих документов об образовании или справка о периоде обучения (академическая справка). В случае, если обучающийся проходит обучение в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг, при переводе его на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с ним подписывается дополнительное соглашение к договору на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам ДПО.

Заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не** принимается:

- при отсутствии документов, подтверждающих наличие обстоятельств, указанных в пп. 1.9, 1.10 настоящего Положения;
- при наличии академической задолженности за предыдущий период обучения

1.13. Ускоренное обучение начинается с началом соответствующего семестра.

1.14. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся.

1.15. По личному заявлению обучающегося ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока очередной экзаменационной сессии. Решение о прекращении ускоренного обучения по заявлению оформляется приказом ректора ФИПКиП.

2. Сроки реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в условиях ускоренного обучения

2.1. Сроки получения образования по образовательной программе ДПО по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом и соответствующими локальными нормативными актами ФИПКиП.

2.2. Сокращение срока получения образования по образовательной программе ДПО (программы профессиональной переподготовки) при ускоренном обучении осуществляется в ФИПКиП посредством:

- зачёта (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

Зачёт результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе профессиональной переподготовки – на основании представленного обучающимся диплома бакалавра, диплома

специалиста, диплома магистра, иного диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения (академической справки);

- обучающемуся по программе повышения квалификации – на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается структурным подразделением ФИПКИП ДПО, курирующим учебную деятельность обучающегося на основе решения аттестационной комиссии о зачёте результатов обучения и с учетом требований п. 2.1. настоящего Положения.

Для обучающихся, осуществляющих ускоренное обучение путём повышения темпа освоения образовательной программы индивидуальный учебный план структурным подразделением ФИПКИП, курирующим учебную деятельность обучающегося с учетом его индивидуальных способностей и требований п. 2.1. настоящего Положения. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается учебно-методическим (методическим) советом и распорядительным актом структурного подразделения ФИПКИП, курирующего учебную деятельность обучающегося, а также руководителем ФИПКИП.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании учебного плана образовательной программы профессиональной переподготовки с полным нормативным сроком обучения. В индивидуальном учебном плане предусматривается:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и форм контроля в точном соответствии с учебным планом, рассчитанным на срок получения образования по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося в рамках существующего объема контактной работы в условиях применения дистанционных образовательных технологий ;

- общая трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося и форм контроля, устанавливаемых в ФИПККиП в объеме не менее, чем указано в соответствующем учебном плане конкретной образовательной программы ДПО по профессиональной переподготовке, разработанной в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дополнительного профессионального образования;

- контрольные работы, рефераты, расчетно-графические работы, контрольные, проекты, научно-исследовательская работа и другие виды учебной деятельности, которые обучающийся должен выполнить за период действия плана с указанием форм контроля и сроков отчетности;

- периоды времени на прохождение видов практик и итоговой аттестации;
- каникулярное время.

В индивидуальном учебном плане может быть изменен график изучения отдельных дисциплин при условии соблюдения логики освоения образовательной программы. В качестве программ дисциплин, практик и итоговой аттестации используются соответствующие учебно-методические материалы ФИПККиП при реализации образовательных программ ДПО по профессиональной переподготовке с нормативным сроком обучения.

2.5. При переводе объема изученных дисциплин в зачётные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.6. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для образовательной программы ДПО по профессиональной переподготовке со сроком получения образования в точном соответствии с учебным планом и с указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7. Срок обучения по ускоренной образовательной программе отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

2.8. Конкретный срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану зависит от объема перезачтённых или переаттестованных дисциплин (модулей), видов практик; годовой объём освоения образовательной программы ДПО по профессиональной переподготовке не может превышать объема, установленного действующим законодательством в сфере дополнительного профессионального образования.

3. Порядок проведения зачёта результатов обучения

3.1. Возможность зачёта результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, их перечень, а также форма его проведения определяется аттестационной комиссией на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования, а также иных программ дополнительного профессионального образования.

3.2. Перезачёт дисциплин (модулей) и видов практик осуществляется на основе документов, указанных в п. 2.1. настоящего Положения при совпадении или превышении трудоемкости изученных ранее дисциплин (модулей), практик и совпадении форм контроля по ним – начальником учебного отдела ФИПКИП по представлению руководителя соответствующего департамента АНО ВО «МИСАО» (по согласованию с куратором конкретного курса, программы профессиональной переподготовки ФИПКИП), курирующего учебную деятельность обучающегося по личному заявлению обучающегося.

3.3. Переаттестация дисциплин (модулей) и видов практик заключается в частичном учёте результатов обучения на основе документов, указанных в п. 2.1. настоящего Положения при меньшей трудоемкости изученных ранее дисциплин (модулей), практик или несовпадении форм контроля по ним. При переаттестации может организовываться проверка знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам у обучающихся, ранее получивших *высшее* образование или освоивших программу дополнительного

профессионального образования на соответствие требованиям действующего законодательства в сфере дополнительного профессионального образования.

Переаттестация дисциплин (модулей) и практик осуществляется по заявлению обучающегося.

3.4. В случае, если трудоемкость изученных ранее дисциплин (модулей), практик составляет не менее 90% от трудоемкости дисциплин (модулей), практик по учебному плану образовательной программы высшего образования и (или) не совпадении форм контроля по ним, на основании личного заявления обучающегося допускается проведение переаттестации без изучения указанных дисциплин (модулей), практик.

3.5. Лицам, имеющим диплом бакалавра или специалиста, перезачёт может проводиться для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей), видов практик.

3.6. Перезачёт дисциплин (модулей), видов практик у обучающихся, ранее получивших высшее образование, производится с учетом следующих требований:

- название учебной дисциплины совпадает полностью или по содержанию с изучаемой дисциплиной в ФИПКИП;
- форма промежуточной аттестации по документу об образовании предыдущего высшего образования соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемого образования (допускается перезачёт дисциплины при несоответствии форме промежуточной аттестации, если её суммарная трудоемкость не менее трудоёмкости соответствующей дисциплины по образовательной программе высшего образования и форма промежуточной аттестации - экзамен);
- объём дисциплины (трудоёмкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает количество часов учебного плана осваиваемой образовательной программы ДПО;
- трудоёмкость практики соответствует или превышает ее трудоемкость по учебному плану осваиваемой образовательной программы профессиональной переподготовки;

- перезачёт может осуществляться только в отношении практик, относящихся к вариативной части учебного плана осваиваемой образовательной программы профессиональной переподготовки.

Допускается перезачёт элективных и факультативных дисциплин (модулей) вместо предусмотренных в образовательной программе профессиональной переподготовки, при условии, что имеющиеся знания, умения, навыки и компетенции соответствуют заявляемым в образовательной программе профессиональной переподготовки ФИПКИП;

Допускается перезачёт контрольных, проектов, при условии совпадения названия дисциплин, по которым выполнялись указанные контрольные, курсовые работы (проекты).

3.7. Результаты перезачёта/переаттестации оформляются протоколом (в электронной форме) аттестационной комиссии и утверждаются распорядительным актом руководителем структурного подразделения ФИПКИП, курирующего учебную деятельность обучающегося (учебный отдел ФИПКИП), в котором указываются перечень и объёмы перезачтенных или переаттестованных дисциплин (модулей), практик.

3.8. Общая трудоёмкость освоенной образовательной программы ДПО (профессиональной переподготовки) за весь период обучения с учётом трудоёмкости перезачтённых / переаттестованных дисциплин (модулей) и видов практик должна соответствовать трудоёмкости образовательной программы в зачетных единицах, определенных действующим законодательством в сфере дополнительного профессионального образования.

4. Особенности реализации программ ускоренного обучения за счёт повышения темпа освоения образовательной программы

4.1. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть реализовано для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.2. Вопрос о возможности повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается руководителем структурного подразделения ФИПКиП (учебный отдел), курирующего учебную деятельность обучающегося, на основании личного заявления обучающегося и результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестаций.

4.3. При разработке индивидуального учебного плана для лиц, указанных в п. 4.1. настоящего Положения, учитываются их способности и образовательные потребности, в частности:

- участие обучающегося в формировании своей индивидуальной образовательной траектории;
- выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ФИПКиП;
- освоения наряду с дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других дисциплин (модулей), реализуемых в ФИПКиП, а также дисциплин (модулей), преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при условии заключения с ними соответствующих договоров или соглашений.

В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой образовательной программы ДПО или элективных и факультативных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ФИПКиП, отношения с обучающимся оформляются договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг.

4.4. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимает аттестационная комиссия по представлению руководителя структурного подразделения ФИПКиП (учебный отдел), курирующего учебную деятельность обучающегося, с учетом требований п. 2.3. настоящего Положения.

4.5. Обучающийся переводится на ускоренную программу с повышением темпа ее освоения приказом ректора ФИПКиП с указанием срока обучения. Перевод обучающегося на ускоренную программу с повышением темпа её освоения может быть осуществлен не позднее, чем за 3 месяца до

предполагаемого срока окончания обучения по учебному плану образовательной программы ДПО ФИПККиП.

4.6. Обучающийся по ускоренной программе с повышением темпа её освоения имеет право сдавать экзамены и зачёты в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Каждому обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе с повышением темпа её освоения, предоставляется право свободного посещения любых занятий, проводимых в ФИПККиП и АНО ВО «МИСАО».

4.7. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.